



Alumnes de segon d'ESO de l'institut Santiago Sobrequés de Girona treballant amb ordinadors portàtils ■ MÒNICA CABRUJA

Llums i ombres

**NOTA
5**

Ja avanço per endavant que no és el millor moment per fer una valoració d'aquest primer any: sóc professor i m'acabo de trobar amb una nòmina escapçada pel desgavell de l'IRPF (només vull recordar que els funcionaris no som els responsables d'aquesta crisi financera). Tot i això, miraré de fer una valoració justa.

Primer de tot, penso que la situació financera ha determinat algunes de les mesures que s'han pres, com

per exemple eliminar la sisena hora de les escoles públiques del país –fet que cal entendre per una qüestió purament econòmica i no pas pedagògica–, la racionalització dels recursos humans i tècnics que ha provocat l'augment d'hores lectives del professorat (tot i la reducció del sou) i els canvis en el projecte Educat 1x1, que suposava la incorporació de continguts digitals i metodologia 2.0 als instituts.

Pel que fa a aspectes més pedagògics, la introducció dels exàmens de setembre crec que és una mesura

força aplaudida per la comunitat educativa, tot i que jo, personalment, no trobo que ajudi a millorar els resultats acadèmics del nostre sistema educatiu. La millora hauria de consistir en una reestructuració dels currículums, que tenen la seva base en el segle XIX i fóra bo anar-los adaptant al segle XXI. Com aspectes positius, destacaria la resposta contundent de no acatar la sentència sobre el català del Constitucional i també el fet de considerar el professorat com a autoritat pública, ja que en els temps que vivim és important dotar de veracitat i credibilitat tot el professorat.

Pep Castilla CAP D'ESTUDIS DE L'INSTITUT LLUÍS DE PEGUERA



Un vaixell per enfonsar?

**NOTA
nc**

Valorarem Ensenyament amb l'exemple del joc dels vaixells. Cal dibuixar en un full dues quadrícules. En una repartirem els diversos vaixells. L'altra quadrícula ha de servir per anar col·locant-hi els del contrincant. Un cop

preparats, el joc comença intentant enfonsar els vaixells de l'altre. Aquests darrers mesos hem vist com Ensenyament s'ha centrat a enfonsar la flota educativa i, en especial, la que les famílies, mares i pares i les ampes d'aquest país vam fer aflorar els darrers anys d'escola catalana i que tan excel·lents resultats està aconseguint.

Els recursos de què disposàvem han quedat, literalment, tocats i enfonsats: la igualtat d'oportunitats amb la supressió de la sisena hora, la reutilització de llibres de text amb la reducció d'ajuts per a projectes, el transport escolar amb el copagament, les beques de menjadors escolars, els ajuts a l'acollida matinal, els ajuts a les activitats extraescolars, les escoles noves de recent creació, els ajuts per al manteniment d'infraestructures a les federacions de pares i mares d'alumnes. Aquesta ha estat l'estratègia d'un dels jugadors; ara ens toca a nosaltres i movem fitxa amb una iniciativa legislativa popular per modificar la LEC. Volem un sistema educatiu en què la doble xarxa, coneguda per tothom, gaudeixi d'una igualtat d'oportunitats real per a tot el seu alumnat. Esperem que la nostra jugada doni els bons resultats esperats per reflotar la flota enfonsada.



Imma Fuyà PRESIDENTA FAPAC

Retallar en recerca és hipotecar el futur

**NOTA
1**

Tradicionalment, al nostre país mai hi ha hagut un nivell satisfactori d'inversió i reconeixement de la investigació per part dels poders polítics. El canvi de govern es va veure amb una certa esperança, però, malgrat sentir que la

recerca és el futur i l'aposta per sortir de la crisi, l'any 2011 es recordarà com l'any de les retallades a les universitats, ja que la Generalitat ha deixat d'ingressar el que els havia promès. Gran part de la retallada presupostària comportarà una disminució de places d'investigació, així com una reducció dels sous. Quan s'eliminen recursos sempre cau el més feble, en aquest cas el personal més jove, contractat en base a criteris de mèrit i excel·lència. S'ignora que gran part de la recerca recau sobre els investigadors predoctorals, que han vist com els preus públics del doctorat es van triplicar l'any passat. Després de mesos d'evanes, la nova direcció general d'Universitats va accedir a reunir-se amb D-Recerca, i malgrat l'actual subdirector, el senyor Ribas, director en l'equip anterior, les negociacions van tornar al punt de partida inicial.

La justificació a la pujada abusiva de la matrícula era la millora del seguiment del doctorat, mesura que realment no s'aplica. D'altra banda, els ajuts postdoctorals de la Generalitat d'enguany encara no s'han convocat i des de l'AGAUR cada setmana informen que la convocatòria es posposa. Per tot això, des de D-Recerca, la nota que creiem que mereix el govern en matèria d'universitats és un 1.



Ester Artells D-RECERCA